TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN XÁ
TỔ : XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phụ lục 1
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 9
(Năm học 2025 – 2026)

THỰC HIỆN THỐNG NHẤT TỪ TIẾT 10 ĐẾN TIẾT 35

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 2 ; Số học sinh: 59 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có)

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2 ; **Trình độ đào tạo**: Đại học: 2

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 2

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK. - Tranh ảnh về truyền thống công nhân mỏ	01	Bài 1: Quảng Ninh từ năm 1918 đến cách mạng tháng Tám năm 1945	Sưu tầm trên internet
2	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK. - Hình ảnh quân và dân Quảng Ninh chiến đấu chống thực dân Pháp từ năm 1946 đến 1954	01	Bài 2: Quảng Ninh từ năm 1945 đến năm 1954	Sưu tầm trên internet
3	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK.		Bài 3: Quảng Ninh từ năm 1954 đến năm 1975	Sưu tầm

	- Hình ảnh Khu Hồng Quảng - Hình ảnh quân và dân Quảng Ninh trong cuộc kháng chiến chống đế quốc Mĩ thời kì 1954 - 1975			trên internet
4	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK. - Hình ảnh quân dân Quảng Ninh đấu tranh bảo vệ biên giới năm 1979.	01	Bài 4: Quảng Ninh từ năm 1975 đến nay	Sưu tầm trên internet
5	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK, loa, mic, điện thoại.	01	Bài 5.Thực hành lịch sử: Tái hiện lịch sử	
6	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK. - Hình ảnh, video tài nguyên du lịch tự nhiên và nhân văn của Quảng Ninh.	01	Bài 6: Ngành du lịch của tỉnh Quảng Ninh	Sưu tầm trên internet
7	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng SGK. - Hình ảnh về một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	01	Bài 7: Lựa chọn nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp	Sưu tầm trên internet
8	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK. - Hình ảnh hoạt động cộng đồng tại địa phương như hoạt động tri ân, từ thiện, giữ gìn trật tự an toàn…	01	Bài 8: Hoạt động cộng đồng xây dựng quê hương Quảng Ninh	Sưu tầm trên internet
9	- Máy tính, máy chiếu, bài giảng, SGK. - Bảng 1, 2, 3, 4, 5 sgk.	01	Bài 9: Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường ở Quảng Ninh.	Sưu tầm trên

	- Hình ảnh tác động của biến đổi khí hậu đến Quảng Ninh. - Hình ảnh về việc bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu tại Quảng Ninh.			internet

II. Kế hoạch dạy học

STT	Bài học/bài kiểm tra, đánh giá định kì (1)	Số tiết (2)	Tiết theo PPCT (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú	Tích hợp năng lực số
HỌC KÌ I - 18 TUẦN (18 TIẾT)						
Chủ đề 1: VĂN HOÁ, LỊCH SỬ TRUYỀN THỐNG						
1	Bài 1: Quảng Ninh từ năm 1918 đến cách mạng tháng Tám năm 1945	4	Tiết 1,2,3,4	**1. Kiến thức** - Nêu được sự ra đời, phát triển và truyền thống của công nhân mỏ Quảng Ninh. - Trình bày được những nét chính về sự ra đời và hoạt động của các chi bộ Cộng sản trên vùng đất mỏ Quảng Ninh trong thời kì 1929 - 1945. - Nêu được sự ra đời và hoạt động của các chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam ở Quảng Ninh. - Phân tích được vai trò của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam đối với khởi nghĩa giành chính quyền ở Quảng Ninh trong Cách mạng tháng Tám năm 1945. **2. Năng lực**		

				- Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu lịch sử: tìm hiểu sự ra đời, phát triển và truyền thống của công nhân mỏ Quảng Ninh. + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Trình bày được những nét chính về sự ra đời và hoạt động của các chi bộ Cộng sản trên vùng đất mỏ Quảng Ninh trong thời kì 1929 – 1945; sự ra đời và hoạt động của các chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam ở Quảng Ninh. + Năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học trong bài để phân tích được vai trò của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam đối với khởi nghĩa giành chính quyền ở Quảng Ninh trong Cách mạng tháng Tám năm 1945. **3. Phẩm chất** - Giáo dục ý thức tự hào về truyền thống lịch sử hào hùng của vùng đất Quảng Ninh. *** Cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh:** - Nêu được sự ra đời, phát triển và truyền thống của công nhân mỏ Quảng Ninh. - Trình bày được nguyên nhân, diễn biến, kết quả, ý nghĩa cuộc tổng bãi công của ba vạn thợ mỏ Quảng		

				Ninh. - Nêu được sự ra đời và hoạt động của các chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam ở Quảng Ninh: Chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam đầu tiên, các chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Phân tích được vai trò của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam đối với khởi nghĩa giành chính quyền ở Quảng Ninh trong cách mạng tháng Tám năm 1945. - Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 diễn ra ở Quảng Ninh. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Tô tranh, tô chữ.**		
2	Bài 2: Quảng Ninh từ năm 1945 đến năm 1954	3	Tiết 5,6,7	**1. Kiến thức** - Trình bày khái quát về tình hình Quảng Ninh và công cuộc xây dựng chế độ mới. - Trình bày được những nét chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Quảng Ninh (1946-1954). - Phân tích ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp ở Quảng Ninh (1946-1954). **2. Năng lực**		

				Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác nhóm khi thực hiện nhiệm vụ. – Năng lực đặc thù: + Tìm hiểu lịch sử tình hình Quảng Ninh và công cuộc xây dựng chế độ mới. + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: khái quát được những nét chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Quảng Ninh (1946 -1954). + Năng lực vận dụng: Phân tích ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp ở Quảng Ninh (1946-1954). **3. Phẩm chất**: Giáo dục ý thức trách nhiệm, bảo vệ, tự hào về lịch sử truyền thống Quảng Ninh. *** Cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh:** - Giới thiệu khái quát cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân Quảng Ninh. - Mô tả và giới thiệu được các khu căn cứ tiêu biểu. *** HSKT** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh.**		

3	Ôn tập	1	Tiết 8	**1. Kiến thức** - Nêu được khái quát lịch sử tỉnh QN từ 1918 đến 1954 **2. Năng lực** Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác nhóm khi thực hiện nhiệm vụ. – Năng lực đặc thù: + Tìm hiểu lịch sử tình hình Quảng Ninh và công cuộc xây dựng chế độ mới. + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: khái quát được những nét chính của QN từ 1918 đến 1945 và QN trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Quảng Ninh (1946 -1954). + Năng lực vận dụng: Phân tích ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp ở Quảng Ninh (1946-1954). **3. Phẩm chất**: Giáo dục ý thức trách nhiệm, bảo vệ, tự hào về lịch sử truyền thống Quảng Ninh. *** HSKT** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.** *** Dạy học chuyển đổi số:** Bộ câu hỏi trên OLM, google		

				form hoặc quizzi hoặc kahoot, padlet.		
4	Kiểm tra giữa kỳ I	1	Tiết 9	**1. Kiến thức** - Đánh giá được kiến thức của học sinh giữa học kì I **2. Năng lực:** NL tự học, NL giải quyết vấn đề. **3.Phẩm chất** - Giáo dục ý thức tự giác, chăm chỉ, trung thực trong học tập. **<u>* HSKT</u>** **- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.**	- Đánh giá bằng sản phẩm - Theo thang điểm 10	
5	Bài 3: Quảng Ninh từ năm 1954 đến năm 1975	3	Tiết 10,11,12	**1. Kiến thức** - Nêu được sự ra đời và ý nghĩa Khu Hồng Quảng. - Giải thích được mục tiêu và hành động quân sự của đế quốc Mĩ trong cuộc chiến tranh phá hoại ở Quảng Ninh thời kỳ (1954 - 1975). - Trình bày được chủ trương của Đảng bộ và những thắng lợi tiêu biểu của quân dân Quảng ninh trong cuộc kháng chiến chống Mĩ (1954 - 1975). **2. Năng lực** - Năng lực chung: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực đặc thù: + Tìm hiểu lịch sử: Nêu được sự ra đời và ý nghĩa Khu Hồng Quảng.		

				+ Nhận thức và tư duy lịch sử: Giải thích được mục tiêu và hành động quân sự của đế quốc Mĩ trong cuộc chiến tranh phá hoại ở Quảng Ninh thời kỳ (1954 - 1975); Trình bày được chủ trương của Đảng bộ và những thắng lợi tiêu biểu của quân dân Quảng ninh trong cuộc kháng chiến chống Mĩ (1954 - 1975). **3. Phẩm chất** - Giáo dục ý thức tự hào về truyền thống lịch sử hào hùng của vùng đất Quảng Ninh. *** Cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh:** - Trình bày được sự kiện lực lượng hải quân trên vùng biển Quảng Ninh tham gia đánh thắng trận đầu hải quân Mỹ, trở thành ngày truyền thống của Hải quân Nhân dân Việt Nam. - Mô tả được sự kiện quân dân Quảng Ninh bắn rơi chiếc máy bay Mỹ và bắt sống tên giặc lái đầu tiên trên miền Bắc. *** HSKT** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội**		

				dung cơ bản của bài học, tô tranh.		
6	Bài 4: Quảng Ninh từ năm 1975 đến nay	2	Tiết 13,14	**1. Kiến thức** - Nêu được những nét chính của cuộc chiến tranh bảo vệ biên giới (1979) của quân dân tỉnh Quảng Ninh. - Trình bày được các thành tựu tiêu biểu của Quảng Ninh trên các lĩnh vực: kinh tế, văn hoá xã hội, quốc phòng an ninh, đối ngoại… thời kì đổi mới, thời kì phát triển mới đẩy mạnh công nghiệp hoá – hiện đại hoá và hội nhập. **2. Năng lực** - Năng lực chung: Năng lực tổng hợp, khái quát hoá, hệ thống hoá các kiến thức. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu: được những nét chính của cuộc chiến tranh bảo vệ biên giới (1979) của quân dân tỉnh Quảng Ninh. + NL nhận thức và tư duy lịch sử: Trình bày được các thành tựu tiêu biểu của Quảng Ninh trên các lĩnh vực: kinh tế, văn hoá xã hội, quốc phòng an ninh, đối ngoại… thời kì đổi mới, thời kì phát triển mới đẩy mạnh công nghiệp hoá – hiện đại hoá và hội nhập. **3. Phẩm chất** - Giáo dục ý thức tự hào về truyền thống lịch sử hào	Tích hợp tiết đọc thư viện	

				hùng của vùng đất Quảng Ninh. *** Cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh:** - Trình bày khái quát về cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới phía Bắc năm 1979 của nhân dân Quảng Ninh. - Trình bày khái quát được các thành tựu tiêu biểu của Quảng Ninh trên các lĩnh vực: kinh tế, văn hóa xã hội, quốc phòng an ninh, đối ngoại…thời kì đổi mới, thời kì phát triển mới đẩy mạnh công nghiệp hóa- hiện đại hóa và hội nhập. - Biết cách sưu tầm tư liệu và thực hiện được dự án học học tập về một trong các thành tựu tiêu biểu của Quảng Ninh trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc thời kì đổi mới hoặc thời kì phát triển mới đẩy mạnh công nghiệp hóa- hiện đại hóa và hội nhập. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh.**		
7	Bài 5: Thực hành lịch sử: tái hiện lịch sử	2	Tiết 15	**1. Kiến thức** - Tham gia các hoạt động giáo dục tại thực địa (tại di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.		

				- Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, giữ gìn và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh. - Nêu ý tưởng để giới thiệu được giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh. **2. Năng lực** - Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu lịch sử: HS khai thác thông tin qua các tư liệu, hiện vật lịch sử. + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Mô tả và giới thiệu các di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh. **3. Phẩm chất** Có ý thức tôn trọng, giữ gìn và bảo tồn các di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh. *** Cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh** - Tham gia các hoạt động giáo dục tại thực địa (tại di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, gìn giữ và phát huy các giá trị của di tích lịch sử, văn		

				hóa và danh lam thắng cảnh. - Nêu được ý tưởng để giới thiệu được giá trị của di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh với du khách. *** Dạy học chuyển đổi số:** Sản phẩm, bài làm của học sinh trên padlet. *** HSKT** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: vẽ tranh, tô chữ**		
8	Ôn tập	1	Tiết 16	**1. Kiến thức** - Nêu được khái quát lịch sử tỉnh QN từ 1918 đến 1954 **2. Năng lực** Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác nhóm khi thực hiện nhiệm vụ. – Năng lực đặc thù: + Tìm hiểu lịch sử tình hình Quảng Ninh và công cuộc xây dựng chế độ mới. + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: khái quát được những nét chính của QN 2 giai đoạn: từ 1954-1975 và từ 1975 đến nay. + Năng lực vận dụng: Biết lên ý tưởng và thực hiện các sản phẩm quảng bá về văn hóa- lịch sử tỉnh Quảng		

				Ninh. **3. Phẩm chất**: Giáo dục ý thức trách nhiệm, bảo vệ, tự hào về lịch sử truyền thống Quảng Ninh. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.** *** Dạy học chuyển đổi số:** Bộ câu hỏi trên OLM, google form hoặc quizzi hoặc kahoot, padlet.		
9	Kiểm tra cuối kỳ I	1	Tiết 17	**1. Kiến thức** - Đánh giá được kiến thức của học sinh trong học kì I **2. Kĩ năng** Rèn các kĩ năng làm bài cho học sinh. **3.Phẩm chất** - Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập. **<u>* HSKT</u>** **- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.**	Tuần 17 viết trên giấy - Hình thức: TN+TL	
7	Bài 5: Thực hành lịch sử: tái hiện lịch sử	2	Tiết 18	**1. Kiến thức** - Tham gia các hoạt động giáo dục tại thực địa (tại di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, giữ gìn và phát huy các giá trị di tích lịch sử, văn hoá		

				và danh lam thắng cảnh. - Nêu ý tưởng để giới thiệu được giá trị của di tích lịch sử, văn hoá và danh lam thắng cảnh. **2. Năng lực** - Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu lịch sử: HS khai thác thông tin qua các tư liệu, hiện vật lịch sử. + Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Mô tả và giới thiệu các di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh. **3. Phẩm chất** Có ý thức tôn trọng, giữ gìn và bảo tồn các di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh. *** Cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh** - Tham gia các hoạt động giáo dục tại thực địa (tại di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, gìn giữ và phát huy các giá trị của di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh. - Nêu được ý tưởng để giới thiệu được giá trị của di		

				tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh với du khách. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.**		
HỌC KÌ II CHỦ ĐỀ 2: ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG						
10	Bài 6: Ngành du lịch của tỉnh Quảng Ninh	**3**	Tiết 19,20,21	**1. Kiến thức** - Nêu được vai trò của ngành du lịch đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ninh. - Trình bày các tiềm năng, tình hình phát triển, hạn chế và giải pháp của ngành du lịch tỉnh Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay. - Sưu tầm tài liệu, giới thiệu được tiềm năng du lịch của tỉnh Quảng Ninh hoặc địa phương nơi học sinh đang sinh sống qua bản trình chiếu hoặc các sản phẩm sáng tạo (poster, pano, video). **2. Năng lực** - Năng lực chung NL giao tiếp và hợp tác, tự chủ tự học, giải quyết vấn đề. – Năng lực đặc thù: + Nêu được vai trò của ngành du lịch đối với phát	Tích hợp tiết đọc thư viện: Tiết 21	

				triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ninh. + Giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí: Trình bày các tiềm năng, tình hình phát triển, hạn chế và giải pháp của ngành du lịch tỉnh Quảng Ninh trong giai đoạn hiện nay. + Khai thác Internet phục vụ môn học: Sưu tầm tài liệu, giới thiệu được tiềm năng du lịch của tỉnh Quảng Ninh hoặc địa phương nơi học sinh đang sinh sống qua bản trình chiếu hoặc các sản phẩm sáng tạo (poster, pano, video,...). **3. Phẩm chất** Chăm chỉ học tập để góp phần xây dựng quê hương Quảng Ninh giàu đẹp. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh.** *Lồng ghép GDQPAN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Quảng Ninh.		
Chủ đề 3: KINH TẾ, HƯỚNG NGHIỆP						
11	Bài 7: Lựa chọn nghề nghiệp và	**3**	Tiết 22,23,24	**1. Kiến thức** - Xác định được những nghề nghiệp mình yêu thích		

	lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp			và nêu được lí do lựa chọn ngành, nghề phù hợp với bản thân một cách chủ động. - Trình bày được những thông tin cơ bản về hệ thống các trường trung học dạy nghề, cao đẳng nghề của tỉnh Quảng Ninh. **2. Năng lực** - Năng lực chung NL giao tiếp và hợp tác, Nl tự chủ, tự học, Nl giải quyết vấn đề. – Năng lực đặc thù: + Nhận thức được những nghề nghiệp mình yêu thích và nêu được lí do lựa chọn ngành, nghề phù hợp với bản thân một cách chủ động. + Khai thác Internet phục vụ môn học: Tìm kiếm thông tin cơ bản về hệ thống các trường trung học dạy nghề, cao đẳng nghề của tỉnh Quảng Ninh. **3. Phẩm chất** Chăm chỉ học tập để góp phần xây dựng quê hương Quảng Ninh giàu đẹp. *** HSKT** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.**		
12	Ôn tập	**1**	Tiết 25	**1. Kiến thức** - Củng cố các kiến thức về ngành du lịch QN và định		1.1TC2C: -2.1TC2a :

				hướng lựa chọn nghề nghiệp. **2. Năng lực** Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác nhóm khi thực hiện nhiệm vụ. – Năng lực đặc thù: + NL tìm hiểu: thu thập thông tin qua tài liệu và mạng internet. + Năng lực vận dụng: Biết làm các sản phẩm quảng bá du lịch ở QN và lập KH lựa chọn nghề. **3. Phẩm chất**: Giáo dục ý thức trách nhiệm với quê hương và với bản thân. *** HSKT** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.** *** Dạy học chuyển đổi số:** Bộ câu hỏi trên OLM, google form hoặc quizzi hoặc kahoot, padlet.		-4.2TC2b:
13	Kiểm tra giữa HK 2	**1**	26	**1. Kiến thức** - Đánh giá được kiến thức của học sinh giữa học kì II **2. Năng lực:** NL tự học, NL giải quyết vấn đề. **3.Phẩm chất** - Giáo dục ý thức tự giác, chăm chỉ, trung thực trong học tập. *** HSKT**	- Đánh giá bằng sản phẩm - Theo thang điểm 10	

				- Thay thế hoạt động học tập: tô tranh, tô chữ.		
Chủ đề 4: CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI						
14	Bài 8: Hoạt động cộng đồng xây dựng quê hương Quảng Ninh	4	Tiết 27,28,29,30	**1. Kiến thức** - Giới thiệu được những hoạt động cộng đồng tại địa phương như hoạt động tri ân, hoạt động từ thiện, hoạt động giữ gìn trật tự an toàn ...ở tỉnh Quảng Ninh và địa phương nơi học sinh đang sống. - Giải thích được sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng để xây dựng quê hương, phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng. **2. Năng lực** - Năng lực chung: NL giao tiếp và hợp tác, NL tự chủ, tự học, NL giải quyết vấn đề. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu về những hoạt động cộng đồng tại địa phương như hoạt động tri ân, hoạt động từ thiện, hoạt động giữ gìn trật tự an toàn ...ở tỉnh Quảng Ninh và địa phương nơi học sinh đang sống; giải thích được sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng để xây dựng quê hương, phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.	Tích hợp tiết đọc thư viện: Tiết 30	

				+ Khai thác Internet phục vụ môn học: Tìm kiếm thông tin về các hoạt động cộng đồng của tỉnh Quảng Ninh. **3. Phẩm chất** - Nhận thức được trách nhiệm của học sinh trong hoạt động cộng đồng. - Có hành vi thiết thực, phù hợp để tham gia các hoạt động tốt đẹp vì cộng đồng tại địa phương. *** Cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh** - Giới thiệu được những hoạt động cộng đồng tại địa phương như hoạt động tri ân, hoạt động từ thiện, hoạt động giữ gìn trật tự an toàn,…ở tỉnh Quảng Ninh và địa phương nơi học sinh đang sống. - Giải thích được sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng để xây dựng quê hương, phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng. - Nhận thức được trách nhiệm của học sinh trong hoạt động cộng đồng. - Có hành vi thiết thực, phù hợp để tham gia các hoạt động tốt đẹp vì cộng đồng tại địa phương. *** HSKT** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.**		

				- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh. *Lồng ghép GDQPAN: Một số hình ảnh về đảm bảo anh ninh ở địa phương.		
15	Bài 9: Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường ở Quảng Ninh.	1	Tiết 31	**1. Kiến thức** - Nêu được ảnh hưởng của biến đổi khí hậu toàn cầu ở Quảng Ninh đối với tự nhiên và kinh tế - xã hội của tỉnh. - Trình bày được trách nhiệm của chính quyền, tổ chức xã hội và cá nhân trong và ngoài tỉnh về bảo vệ môi trường. - Thực hiện được dự án/kế hoạch quy mô nhỏ bảo vệ môi trường ở địa phương. **2. Năng lực** - Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu ảnh hưởng của biến đổi khí hậu toàn cầu ở Quảng Ninh đối với tự nhiên và kinh tế - xã hội của tỉnh; trình bày được trách nhiệm của chính quyền, tổ chức xã hội và cá nhân trong và ngoài tỉnh về bảo vệ môi trường. + Vận dụng kiến thức đã học để thực hiện được dự		

				án/ kế hoạch quy mô nhỏ bảo vệ môi trường ở địa phương. **3. Phẩm chất** - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sống xung quanh. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh.**		
16	Ôn tập	1	Tiết 32	**1. Kiến thức** - Củng cố các kiến thức về các hoạt động cộng đồng ở QN. **2. Năng lực** Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác nhóm khi thực hiện nhiệm vụ. – Năng lực đặc thù: + NL tìm hiểu: thu thập thông tin qua tài liệu và mạng internet. + Năng lực vận dụng: thực hiện được các dự án xây dựng cộng đồng và bảo vệ môi trường. **3. Phẩm chất**: Giáo dục ý thức trách nhiệm với quê hương và với bản thân. **<u>* HSKT</u>**		1.1TC2C 2.1TC2a 4.2TC2b

				- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn. **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh.**		
17	Kiểm tra cuối HKII	1	Tiết 33	**1. Kiến thức** - Đánh giá được kiến thức của HS đã hình thành được qua các bài đã học ở kì 2 **2. Kĩ năng** - Rèn luyện lại các kĩ năng đã hình thành trong các tiết học. **3. Phẩm chất** - Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh.**	Tuần 33 viết trên giấy - Hình thức: TN+TL	
Chủ đề 5: MÔI TRƯỜNG						
18	Bài 9: Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường ở Quảng Ninh.	2	Tiết 34,35	**1. Kiến thức** - Nêu được ảnh hưởng của biến đổi khí hậu toàn cầu ở Quảng Ninh đối với tự nhiên và kinh tế - xã hội của tỉnh. - Trình bày được trách nhiệm của chính quyền, tổ chức xã hội và cá nhân trong và ngoài tỉnh về bảo vệ		

				môi trường. - Thực hiện được dự án/kế hoạch quy mô nhỏ bảo vệ môi trường ở địa phương. **2. Năng lực** - Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu ảnh hưởng của biến đổi khí hậu toàn cầu ở Quảng Ninh đối với tự nhiên và kinh tế - xã hội của tỉnh; trình bày được trách nhiệm của chính quyền, tổ chức xã hội và cá nhân trong và ngoài tỉnh về bảo vệ môi trường. + Vận dụng kiến thức đã học để thực hiện được dự án/ kế hoạch quy mô nhỏ bảo vệ môi trường ở địa phương. **3. Phẩm chất** - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sống xung quanh. **<u>* HSKT</u>** **- Động viên hs tham gia hoạt động cùng các bạn.** **- Thay thế hoạt động học tập: Viết được một số nội dung cơ bản của bài học, tô tranh.**		

2. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức kiểm tra, đánh giá (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 1,2	- Đánh giá bằng sản phẩm - Theo thang điểm 10
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của học kì 1.	- Viết trên giấy - Hình thức: TN+TL
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 7	- Đánh giá bằng sản phẩm - Theo thang điểm 10
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của học kì 2	- Viết trên giấy - Hình thức: TN+TL

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Dương Thị Thắm

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026
KT HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Vũ Thị Oanh